

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Экономика

адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения
по профессии **16675 Повар**


Квалификация: Повар 3 разряд
Форма обучения: очная
Срок освоения :1 год 10 месяцев на базе
специального (коррекционного) образования

Зима, 2024 г.

Адаптированная рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.04 Экономика** по профессии 16675 Повар составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2016 года № 44898, с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 09.08.2024 года № 79088), приказа Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148).

Рабочая программа адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденными ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12.

Разработчик: Рыжова Марина Николаевна, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:
Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о
 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.
Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в жизни и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- какие бывают потребности
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги и их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Выпускник, освоивший адаптированную программу, должен обладать следующими элементами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 24 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 часов;

самостоятельной работы студента 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	11
лекции, уроки	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономика

№№ уроков	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1		Введение <i>Содержание учебного занятия:</i> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.	1	ОК01, ОК02, ОК05, ОК08, ОК09, ОК10
2		Практическое занятие №1 «Виды потребностей»	1	
	<i>Самостоятельная работа №1</i> Создать презентацию по теме «Значение экономики для развития общества»		3	
3	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Главные вопросы основы экономики <i>Содержание учебного занятия:</i> Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.	1	ОК01, ОК02, ОК05, ОК08, ОК09, ОК10
4-5		Практическое занятие №2 «Решение задач с экономическим содержанием»	2	
	<i>Самостоятельная работа №2</i> Подготовить сообщение на тему: «Россия на рынке технологий»		2	
6	Раздел 2. Семейный бюджет	Семейный бюджет. <i>Содержание учебного занятия:</i> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	1	ОК01, ОК02, ОК05, ОК08, ОК09, ОК10
7-8		Практическое занятие №3 «Бюджет семьи»	2	
9-10		Практическое занятие №4 «Потребительская корзина»	2	
	<i>Самостоятельная работа №3</i> Подготовить сообщение на тему: Понятие денег. Виды и их функции.		3	
11	Раздел 3. Рыночная экономика	Рыночный механизм. Рыночное равновесие Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная	1	ОК01, ОК02, ОК05, ОК08, ОК09, ОК10

		эластичность спроса. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.		
12-13		Практическое занятие №5 «Преимущество и недостатки розничной и оптовой торговли»	2	
14-15		Практическое занятие №6 «Решение задач с экономическим содержанием»	2	
16		Дифференцированный зачёт	1	
		Итого:	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Экономика

3.1. Материально-техническое обеспечение

Общепрофессиональная дисциплина **ОП.04 Экономика** изучается в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А.Жанин. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Арзуманова Т. И. Экономика и планирование на предприятиях торговли и питания / Т. И. Арзуманова, М.Ш.Мачабели. — М.: Дашков и К, 2007.
2. Положения по бухгалтерскому учету : ПБУ 1-20. — М.: Инфра-М, 2007.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие – М.: КНОРУС. 2010.

Интернет-ресурс

- 1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- 2 <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Экономика

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> – какие бывают потребности – каковы источники удовлетворения потребностей; – почему все потребности нельзя удовлетворить; – что такое деньги и их роль в жизни человека; – что такое доходы и расходы; – где можно приобрести товары и услуги; – что такое «источники доходов»; – что такое «собственность», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия; – о взаимоотношениях продавца и покупателя; – значение труда в удовлетворении потребностей; – о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей. 	<p>Оценка выполнения практических занятий Дифференцированный зачет</p>
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать свои потребности; – выделять основные и особые потребности; – определять источники удовлетворения различных потребностей; – пользоваться деньгами; – определять источники доходов и расходов; – объяснять значение труда в удовлетворении потребностей; – совершать элементарные покупки в магазине; – анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей - применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в жизни и в профессиональной деятельности. 	<p>Оценка выполнения практических занятий Дифференцированный зачет</p>